

## DOCUMENTAȚIA PROIECTULUI ECO-ȘCOALA

### I. Beneficiile școlii

- Programul Eco-Școala reprezintă un program educațional prin care elevii conștientizează despre problemele locale de mediu, despre eforturile comunitatii locale privind protecția și conservarea mediului, și care ofera solutii concrete de implicare activă în rezolvarea unora din aceste probleme prin studiu în clasă și acțiuni concrete în cadrul școlii și comunității.
- Programul Eco-Școala reprezintă un mijloc ideal de realizare a:
  1. Informarii elevilor privind problemele si eforturile societatii de protejare si conservare a mediului.
  2. Implicarea activa a elevilor in activitati de protejare a mediului printr-o gamă largă de preocupări, de la activitățile de creație tehnico-științifice și aplicative, de poezie, pictură, la activități gospodărești ce vizează infrumusețarea școlii, a cartierului, a clasei.
  3. Formarea deprinderilor de colectare selectivă a deșeurilor de hârtie și carton, PET-uri, baterii.
  4. Dezvoltarea dragostei și respectului pentru natură om și societate, prin dezvoltarea respectului față de sine, față de mediul ambient, prin reducerea deșeurilor si infrumusețarea mediului școlar.
- Școala are de câștigat prin:
  1. Demararea sau participarea la un program educativ, deoarece formează elevului de astăzi, deprinderi și abilități ecologice, caracterstice viitorului cetățean educat în spirit ecologic de mâine.
  2. Creșterea gradului de conștientizare a elevilor și cadrelor didactice privind problemele de mediu, dezvoltarea spiritului critic și a capacității elevilor de a lua decizii, valorificarea deșeurilor reciclabile, amenajarea spațiului verde din jurul școlii sau parcuri.
  3. Colaborarea cu comunitatea locală și stabilirea unor parteneriate cu alte școli din România sau lume.
- Prin activitățile propuse, se urmărește:
  1. Dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii

2. Înfrumusețarea sălilor de clasă, a holurilor, a spațiului verde din jurul școlii și parcuri.
3. Reciclarea selectivă a deșeurilor. .
4. Obținerea statutului de eco-școală și a stegului verde, ca o recunoaștere a implicării școlii în rezolvarea problemelor de mediu.

## II. Comitetul Eco-Școală

Comitetul Eco-Școală este alcătuit din persoane (elevi, cadre didactice, specialiști, părinți etc.) care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștienți de necesitatea protejării și conservării prin mijloace la îndemâna tuturor - dispuși să-și împărtășească experiențele.

La nivelul școlii s-a constituit comitetul ECO, format din:

- Reprezentanții conducerii școlii: Director prof. Daniela Paizan, disciplina istorie
- Director adjunct prof. Mihaela Nițe disciplina matematică
- Cadre didactice:
  1. Elena Iorgulis și Constanța Alexandru, profesori coordonatori proiect, profesori disciplina biologie și respectiv istorie
  2. Elena Panter, Elena Ionescu profesori disciplina fizică;
  3. Elena Visan, profesor disciplina chimie
  4. Laura Saveanu, Ionescu Elena profesori disciplina matematica
  5. Maria Chiojdoiu, profesor disciplina religie;
  6. Florentina Roman, profesor disciplina geografie;
  7. Raluca Milescu, profesor disciplina limba engleză
  8. Victorita Sorescu, profesor disciplina limba engleză
  9. Maria Vasilescu, profesor disciplina limba franceza
  10. Mihaela Udriste, profesor limba si literatura romana
  11. Iuliana Cirje, profesor disciplina limba si literatura romana
  12. Mihaela Neagu, Cozan Dumitru, profesori disciplina educatie fizica si sport
  13. Iulian Sima, profesor disciplina educatie muzicala
  14. Ion Botezatu, profesor desen
  15. Mimoza Vulcu, profesor disciplina educatie tehnologica
  16. Adrian Orban, consilier scolar si profesor disciplin cultura civica
  17. Georgeta Griz, invatator
  18. Maria Bucur, invatator

19. Cristina Patulea, invatator
  20. Manuela Solomon, invatator
  21. Alina Caraignat invatator
  22. Gabriela Popescu invatator
  23. Lorena Badea invatator
  24. Alina Ghita invatator
  25. Iuliana Ruse invatator
  26. Laurentia Costea invatator
  27. Nicoleta Popescu invatator
  28. Elisabeta Calin invatator
- Reprezentanți ai părinților;  
Icnotiu Valentin, Marinescu Beatrice
  - Reprezentanti ai autorităților locale:
    1. Primaria sectorului 1,
    2. Agentia Nationala Pentru Protectia Mediului.
  - Reprezentanți ai administrației școlii:
    1. Pauna simion, secretar sef
    2. Ioana Ilie, administrator
    3. Loredana Marin, ajutor programator
  - Alte persoane:  
Camelia Ichim, bibliotecara
  - Reprezentanți ai elevilor:
    - V B- Feraru Beatrice
    - VA- Marita Ana maria
    - VI A –Marinescu Beatrice
    - VI B – Calita Alexandra
    - VIC- Pasmangiu Alexandra
    - VII A- Nite Emanuel
    - VII-Racu Irina
    - VIII B-Dumitrascu Ioana

**Atribuții și responsabilități:**

1. Director Prof.Daniela Paizan si Director adj. Prof.Mihaela Nite
  - asigură reprezentarea proiectului, partenerilor sociali și în mass-media.

2. Prof. Elena Iorgulis si Constanta Alexandru profesori coordonatori program „Eco-școala”:
  - realizare documentație program;
  - managementul activităților, monitorizarea rezultatelor, diseminarea informațiilor;
  - asigură comunicarea între persoanele implicate în programul „Eco- școala”, legătura cu părinții, mass- media locală, autorități locale
  - planificare teme „Eco” în orele de consiliere si orientare vocatională, responsabil diseminare informații pe situ-l scolii;
3. Profesorii: Elena Panter, Elena Visan, Ionescu Petra Maria Chiojdoiu, Mimoza Vulcu, Mihaela Neagu, Raluca Milescu, Victorita Sorescu, Adrian Orban, invatatori Lorena Badea, Maria Bucur, Alina Caraignat, Calin Elisabeta, secretare Simion Pauna si Loredana Marin
  - responsabili elaboare revista scolii
4. Profesorii: Mihaela Udriste, Iuliana Cirje, Maria Vasilescu, Maria Chiojdoiu si invatatorii: Manuela Solomon, Gabriela Popescu, Nicoleta Popescu
  - reponsabili elaborare Eco-cod, referate, eseuri, postere, fluturași necesari programului Eco- școala;
5. Profesorii Laura Saveanu, Raluca Milescu, Victorita Sorescu, Maria Vasilescu, învatatori: Iuliana Ruse, Georgeta Griz, Alina Ghita, Nicoleta Popescu
  - responsabili curățenia și igiena școlii, programarea echipelor de monitorizare și evaluare a stării de igienă a școlii,
6. Profesorii: Florentina Roman, Ionescu Elena, Cozan Dumitru, Ion Botezatu, Iulian Sima, invatatori: Laurentia Costea,
  - responsabili ecologizare spațiu școlar, igienizare, intretinere spații verzi, monitorizarea concurs „Eco- clasa”, responsabil organizare expoziții;
7. Prof. Iuliana Cirje, Mihaela Neagu, Florentina Roman si inv. Maria Bucur, Laurantia Costea, Gabriela Popescu
  - responsabili concursuri școlare program Eco- școala;
8. Ivatatori.: Georgeta Griz, Alina Caraignat, Maria Bucur, Gabriela Popescu, Laurentia Costea
  - responsabili realizare, aplicare, prelucrare chestionare, realizare de studii Eco, privind curtea, salile de clasa, spatiul verde al școlii, elaborare postere,
9. Invatatorii: Lorena Badea, Iuliana Marinescu si secretar Loredana Marin,

- relizarea paginii Web ECO-școala în sit-ul școlii, actualizare permanentă;
10. Invatatorii: Alina Ghita, Cristina Patulea,Iuliana Ruse,Georgeta Griz, profesorii: Laura Saveanu, Visan Elena, Panter Elena Ionescu Elena, Ionescu Petra, Iulian Sima, Ion Botezatu
- responsabili confectionare panou Eco, coșuri de colectare selectivă a deșeurilor; colectare deșeuri, întreținere spații verzi
11. Administrator Ioana Ilie
- responsabil achiziții materiale necesare programului, asigurare unelte necesare igienizării sălii școlare, întreținere spații verzi, predare- vânzare deșeuri colectate
12. Gheorghe Ioana, Feraru Beatrice, Sorescu Ioana, reprezentanții elevilor în comisia de colectare a deșeurilor
13. Chirila Mihnea, Gheorghe Andrada, Neagu Andreea,
- responsabili diseminarea informațiilor în rândul elevilor, la panoul Eco, în revista școlii

### **III. Analiza problemelor de mediu**

Identificarea problemelor de mediu cu care se confruntă societatea, a eforturilor privind protecția și conservarea mediului- discuții și dezbateri cu persoane abilitate în domeniu;

- dezbateri cu elevii claselor I-VIII invitat din partea Primăriei sectorului1, aprilie 2016;

Stabilirea problemelor de mediu cu care se confruntă școala, comunitatea școlară, comunitatea locală;

- conștientizarea elevilor privind problemele concrete din școală privind poluarea, deșeurile, risipa resurselor naturale,(apa, energie electrică);
- implicarea elevilor în stabilirea măsurilor concrete de protecția mediului, în școală și comunitate;
- colectarea selectivă a deșeurilor;
- amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, îmbunătățirea stării de igienă a spațiului școlar

Corelarea rezultatelor cu capacitatea școlii de a rezolva o parte din problemele identificate, cuprinderea lor în planul de acțiune Eco- școala:

- introducerea temelor de protecție și conservare a mediului în orele de consiliere, alte activități;
- colectarea, reciclarea și valorificarea deșeurilor;
- dezvoltarea la elevi a abilităților practice, a simțului estetic, (amenajarea colțului Eco al clasei, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii);
- informarea comunității școlare și locale, (site-ul școlii, panoul Eco-Școala, afișe și postere în clase și holurile școlii, articole în revista școlii.);
- organizarea de prezentări, ateliere de lucru, expoziții pe teme ecologice

#### **IV . Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului**

**Monitorizarea și evaluarea acțiunilor** este realizată de echipe mixte (elevi și cadre didactice) ce urmăresc ca direcții principale:

- Întreținerea curățeniei claselor și a holurilor școlii (se va urmări zilnic și se va afișa la panou bilunar rezultatele de către responsabili);
- Pastrarea și întreținerea spațiului verde din curtea școlii;
- Colectarea, reciclarea și valorificarea deșeurilor (hârtie, carton, pet-urilor, bateriilor );
- Stimularea prin premii a câștigătorilor concursurilor desfășurate .

##### **Aceste echipe:**

- urmăresc modul în care sunt desfășurate activitățile din planul
- de acțiune propunând contravenții pentru cei ce au atitudini
- necorespunzătoare față de mediul în care învață;
- urmăresc realizarea indicatorilor propuși;
- popularizează rezultatele obținute la panoul Eco-Școala ;
- informează comunitatea locală și alți parteneri asupra realizării obiectivelor propuse.

**Evaluare rezultatelor** va ține seama de **modul de îndeplinire a acțiunilor** întreprinse:

- lunar se va analiza modul de îndeplinire a sarcinilor în fiecare catedră- comisie;
- ajustarea periodică a planului de măsuri ;
- corelarea activităților propuse cu activitățile din calendarul ecologic:

1. 02 februarie	: Ziua Zonelor Umede;
2. 22 martie	: Ziua Mondială a Apei;
3. 01 aprilie	: Ziua Păsărilor;
4. 22 aprilie	: Ziua Pământului;
5. 22 mai	: Ziua Mondială a Biodiversității;
6. 24 mai	: Ziua Europeană a Parcurilor;
7. 05 iunie	: Ziua Mondială a Mediului.

## V . Curriculum:

### 1. Catedra matematica si educatie tehnologica:

- să confecționeze obiecte și materiale didactice din deșeuri;
- să confecționeze panoul Eco, recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor;
- să realizeze expozițiile cu lucrări ale elevilor cu tematică ecologică-2016;
- sa realizeze panouri Eco pentru spatiul verde al scolii;

### 2. Comisia de invatatori:

- sa confecționeze articole de îmbracaminte din materiale reciclabile
- să realizeze expozițiile cu lucrări ale elevilor cu tematică ecologică-2016;
- se implica in realizarea de desene pe teme ecologice;

### 3. Catedra de limbă și comunicare si catedra de educatie muzicala:

- articole Eco in revista scolii, articole in presa locala;
- redacteaza impreuna cu elevii Codul Eco;
- postere ecologice in salile de clasa si pe holul școlii.

### 4. Catedra de științe:

- Monitorizeaza si evalueaza activitatile programului Eco-scoala;
- Elaboreaza regulamentele concursurilor, monitorizeaza si evalueaza desfasurarea acestora, stabileste echipele de jurizare;
- realizeaza studiul privind problemele ecologice cu care se confrunta scoala;
- realizarea atelierelor, conferintelor din cadrul programului Eco- scoala;
- postere realizate in programul Eco-scoala, afisare ecologice pe holul școlii;

### 5. Catedra de matematica si stiinte, istorie si secretariatul scolii se va implica în:

- Realizarea si imprimarea diplomelor pentru concursurile din planul de activitati;

- Monitorizarea și evaluarea activităților ecologice din școală: tabele, grafice, premii.
  - Realizarea paginii „Eco- școală”, în sit-ul școlii;
  - Prelucrarea de fotografii și filme ale activităților programului Eco- școală;
6. Catedra om și societate:
- postere pe holul școlii;
  - coordonează concursuri pe teme Eco .
  - întocmește chestionare, aplică și prelucrează datele obținute;
  - Redactează împreună cu elevii Eco-Codul;
8. Comisia diriginților și catedra de educație fizică și sport:
- introducerea în planificarea semestrială a câte două ore de educație ecologică
  - monitorizarea concursului pe teme Eco;
  - inițiază și monitorizează realizarea coltului ECO în sala de clasă;
  - postere și expoziții pe holurile școlii
  - competiții sportive cu caracter ecologic
  - participare la activități de voluntariat organizate de ISJ, Primăria București;
  - realizarea de expoziții în incinta școlii pe teme ecologice;

## **VI. Informarea și implicarea comunității școlare**

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- a. realizarea panoului Eco- Școală:
  - afișarea obiectivelor programului;
  - acțiunile întreprinse;
  - rezultatele obținute;
  - legislație ecologică;
- b. realizarea paginii „Eco- Școală”, în sit-ul școlii care va cuprinde
  - toată documentația programului Eco-școală;
  - acțiunile realizate: imagini, reportaje, comentarii, etc.;
- c. note informative, anunțuri;
- d. realizarea paginii „Eco” în revista școlii:
  - apariții de teme de protecția mediului,



- eseuri eco ale elevilor;
- reportaje și fotografii de la activitățile desfășurate;
- creații literare pe teme ecologice ale elevilor;
- clasamente și premianți în concursurile realizate;

## VII. Eco-codul

### **Invațăm, plantăm, curățăm, reciclăm și Planeta o ajutăm !**

Elaborarea Eco-codului se va realiza de elevi sub îndrumarea profesorilor implicați în programul Eco-Școala pornind de la următoarele idei:

- Recicleaza deseurile, pentru a te ajuta pe tine, pe cei de langa tine si mediul in care traiesti!
- Un copac, o floare, plantata azi, nu te indreptateste sa o rupi miine! Esti liber sa protejezi sau sa distrugi! Alege!
- Nu arunca deseurile la intimplare numai ca sa scapi de ele! Poti astfel proteja sau distruge!
- Iubeste si protejeaza natura azi, miine va fi prea tarziu!
- Picatura nu inseamna mare lucru, dar milioane de picaturi genereaza un ocean!  
Fii o picatura in marea iubitorilor de natura!

### **Flexibilitatea schemei:**

Programul Eco-Școala promovează:

- constientizarea problemelor actuale de mediu, consecinta a iresponsabilitatii societatii, problematica lumii contemporane;
- formarea de atitudini si valori pozitive fata de mediu prin utilizarea durabilă a resurselor naturale, protejarea surselor de apă, obișnuințele consumatorului managementul deșeurilor și reciclarea acestora;
- cresterea gradului de implicare in problemele comunitatii locale legate de protectia si conservarea mediului, prin implicare in rezolvarea problemelor de mediu cu care se confrunta scoala;

- cooperarea și mobilitatea elevilor și cadrelor didactice, punându-se mult accent pe schimbul de informații și de experiențe, promovând un mod de viață și munca consecvent în protecția mediului.

#### **Rezultatele pe termen lung:**

- managementul deșeurilor și reciclarea acestora; colectarea și valorificarea corespunzătoare a deșeurilor de hârtie, cartoane, plastic, aluminiu, baterii;
- plantarea unui număr cât mai mare de pomi, îngrijirea zonelor verzi, grija față de plantele de apartament, pentru a asigura frumusețea și sănătatea mediului ambiant;
- reducerea consumului de apă potabilă și energie electrică, a hârtiei și produselor care produc o cantitate mare de deseuri nereciclabile;
- protecția surselor de apă în general și a apei potabile, în special:
- deprinderi de comportament ecologic minime, care în timp, prin dezvoltare să reducă impactul activității umane asupra mediului;
- respect și înțelegere față de biodiversitate, utilizarea durabilă a resurselor naturale;
- cunoașterea produselor de consum și substanțelor dăunătoare mediului, pentru evitarea utilizării lor;
- utilizarea acelor produse care poartă marca "Produs ecologic" - produs natural, netoxic, ambalaj reciclabil;
- obișnuința de a citi pe fiecare produs ingredientele, termenul de garanție și sursa de proveniență, pentru o sănătate mai bună;

## PLAN DE ACȚIUNE

### **Obiective generale:**

1. implicarea elevilor în activități de învățare a legislației privind protecția și conservarea mediului înconjurător și de aplicare a acestei legislații;
2. managementul deșeurilor reciclabile;
3. ecologizarea spațiului școlar .

### **Obiective operaționale:**

#### **a. Activități de învățare a legislației privitoare la mediul înconjurător:**

- 1) să cunoască legislația în vigoare privind protecția calității componentelor mediului înconjurător: apă, aer, sol, spații verzi, e.t.c.;
- 2) să fie capabili să recunoască în comunitatea locală situațiile de încălcare a legilor în vigoare;
- 3) să fie capabili să identifice în orizontul local situațiile de degradare a mediului cu specificarea naturii cauzei acestora;

#### **b. Activități de aplicare a legislației în vigoare:**

- 1) să cunoască modalitățile legale de intervenție în domeniul implicării în aplicarea legislației în vigoare;
- 2) să se implice în activitățile de popularizare a situațiilor și disfuncționalităților constatate în orizont local;
- 3) să se implice în activități de sensibilizare a opiniei publice referitor la protecția mediului;
- 4) să sesizeze autoritățile și persoanele fizice prin diferite modalități asupra situațiilor de încălcare a legilor;

#### **c. Managementul deșeurilor reciclabile:**

- 1) să identifice firmele interesate de preluarea deșeurilor reciclabile;
- 2) să identifice modalitățile de monitorizare a deșeurilor reciclabile la nivelul scolii;
- 3) să realizeze coșuri pentru colectarea deșeurilor reciclabile în locuri optime în spațiu școlar;
- 4) să formeze echipe de colectare a deșeurilor reciclabile;
- 5) să calculeze procentul de beneficii ca urmare a colectării de deșeuri reciclabile;

**d. Ecologizarea spațiului școlar:**

- 1) să se asigure că, curtea propriei școli constituie pentru ei un spațiu recreativ dar și de practicare a sportului;
- 2) să privească curtea școlii ca un loc al experimentelor estetice;
- 3) să realizeze ca spațiu școlar crează primul „impact” asupra vizitatorilor;
- 4) să amenajeze un habitat cât mai adecvat pentru un număr cât mai mare de specii de plante și flori;
- 5) să lucreze în cooperare cu alte persoane – munca în echipa formează caractere puternice.

**Activități:**

1. Aplicarea chestionarelor pentru determinarea nivelului și a calității informațiilor și a disponibilității elevilor de a cunoaște problemele legate de poluare și protecția mediului.

Termen: ianuarie 2016

Răspunde: Alina Caraignat, Georgeta Griz, Maria Bucur, Gabriela Popescu, Laurentia Costea

2. Organizarea concursului Cea mai curata si frumoasa clasa.

Termen: februarie 2016

Răspunde: Georgeta Griz, Elisabeta Calin,

3. Dezbateri în orele de consiliere pe teme ecologice;

Termen: permanent 2016

Răspunde: Comisia de diriginti

4. 22 aprilie: “Ziua Pământului” – expoziție de desene pe teme ecologice de protecție a mediului realizate de elevii școlii.

Termen: aprilie 2016

Răspunde: Maria Bucur, Nicoleta Popescu, Ion Botezatu

5. Școala și clasa mea - un mediu de viață sănătos? Studiu asupra caracteristicilor mediului școlar, identificarea elementelor poluante, posibilități de îmbunătățire a mediului ambiant din școala, curtea școlii și clase.

Termen: Mai 2016

Răspunde: Saveanu Laura, Raluca Milescu, Victorita Sorescu, Maria Vasilescu

6. “Ziua Mondială a Mediului” dezbateri pe teme de protecție și conservarea a mediului.  
Termen: Iunie 2016  
Răspunde: Mihaela Neagu, Panter Elena, Iuliana Ruse, Gabriela Popescu
7. Concursuri școlare pe teme de protecție și conservare a mediului:
- a. Reciclarea- un mod simplu de protecție a naturii!  
- după confirmarea înscrierii în programul Eco- școala, termen permanent  
- răspunde: Alina Ghita, Petra Ionescu, Raluca Milescu
  - b. Cel mai frumos colț ECO din școala!  
Termen: martie 2016  
Răspunde: Mihaela Udriste, Cristina Patulea, Victorita Sorescu
  - c. Monitorizarea stării de curățenie a claselor, holurilor și curții școlii  
Termen: permanent  
Răspunde: Comitetul Eco-Școala;
8. Campanie de colectare selectivă a deșeurilor.  
Termen: permanent  
Răspunde: Ionescu Elena, Maria Chiojdoiu, Maria Vasilescu, Nicoleta Popescu, Elisabeta Calin
9. Monitorizarea cantităților de deșeuri colectate pe clase. Predarea lunară a deșeurilor. Completarea graficelor, afișarea lunară la panoul ECO.  
Termen: Permanent  
Răspunde: Visan Elena, Adrian Orban, Mimoza Vulcu, Ioana Ilie
10. Amenajarea spațiului verde din curtea școlii.  
Termene –martie-aprilie 2016  
Răspunde: Roman Florentina, Ioana Ilie, Ion Botezatu, Iulian Sima, Alina Ghita, Cristina Patulea, Iuliana Ruse, Georgeta Griz
11. Evenimente ecologice. Realizarea de minipostere cu evenimentele ecologice ale anului, fluturași, afișarea în clase, la panoul ECO din școala..  
Termen: permanent  
Răspunde: Manuela Solomon, Iuliana Cirje, Mihaela Udriste, Maria Vasilescu, Maria Chiojdoiu, Gabriela Popescu
12. “Ziua Mondială a Mediului”- finalizarea concursului “Clasa ECO- curată și frumoasă”premierea claselor câștigătoare.  
Termen: iunie 2016  
Răspunde: Mihaela Udriste

13. Lansarea programului Eco-Școala. Lansarea campaniei de colectare selectivă a deșeurilor. Lansarea concursului “Clasa ECO- curată și frumoasă”. Prezentarea regulamentului, a echipelor de monitorizare a claselor.

Termen: decembrie 2016

Răspunde: Iorgulis Elena, Constanta Alexandru

14. Realizarea paginii Eco-școala în sit-ul scolii, reactualizare lunară,

Termen: mai 2016

Răspunde: Loredana Marin, Badea Lorena

15. Realizarea raportului activităților desfășurate în programul Eco-școala, a rezultatelor obținute.

Termen: iulie 2016

Răspunde Iorgulis Elena, Constanta Alexandru si Comitetul Eco-scoala.

Intocmit profesori coordonatori de program

Elena Iorgulis, Constanta Alexandru